

Domein Meten

Subdomein	Tussendoelen 1-3	Tussendoelen 4-5	Tussendoelen 6-8
Geld		<p>Uitspraak en notatiewijzen van geldbedragen kennen en kunnen interpreteren. € 1,65 is 1 euro en 65 eurocent (of cent) of 165 eurocent</p> <p>Veel voorkomende bedragen kunnen samenstellen met (zo min mogelijk) biljetten en munten, handelend en via afbeeldingen/beschrijvingen op papier. Van concrete, afgebeelde of in tabellen of met woorden aangegeven samenstellingen van biljetten en munten het totaal bepalen.</p> <p>Voorbeelden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De dvd van Di-Rect kost € 24,75. Hoe kun je dat bedrag precies betalen? Kan het ook nog anders? Hoe kan het met zo min mogelijk briefjes en munten? • Je ziet 2 briefjes van 100 euro, 1 van 5 euro, 2 van 10. Hoeveel euro is dat bij elkaar? • Vergelijken van twee groepjes met munten of briefjes. Waar ligt meer? Hoeveel euro ligt er? 	
Gewicht	Kunnen vergelijken en ordenen van voorwerpen naar gewicht door te schatten op basis van met de hand wegen.	Kunnen vergelijken en ordenen van voorwerpen naar gewicht door te schatten op basis van met de hand wegen, met een instrument wegen, aflezen van gegevens op de verpakking.	

Rekendomeinen en doelen geschikt om te oefenen met de NAO robot. Versnellingsvraag 'Hoe en voor welke onderdelen van taal en rekenen kun je de robot in zetten?' 2018. www.kn.nu/taalrekenrobot

Subdomein	Tussendoelen 1-3	Tussendoelen 4-5	Tussendoelen 6-8
	<p>Leg op volgorde van licht naar zwaar van lang naar kort. Tip: Bij programmeren is het aan te raden objecten te kiezen die in het lokaal aanwezig zijn, bereikbaar voor de kinderen, zodat ze met de hand kunnen wegen wat zwaarder is.</p> <p>Laat de robot ook tips geven: hoe kun je bepalen of iets langer of korter is? Wat kun je doen om daarachter te komen? Leg de voorwerpen ter vergelijking naast elkaar, zodanig dat ze gelijk beginnen! Kortom: houdt rekening met het feit dat jonge kinderen deze taken via 'vergelijken' op moeten kunnen lossen!</p>	<p>Tip: de robot kan de gegeven maat benoemen die gebruikt moet worden. De zak aardappels is 1,5 kg en de zak uien is 1000 gram. Wat is het zwaarst? Hoe weet je dat?</p>	
Tijd	<p>Besef hebben van het verstrijken van tijd, gebeurtenissen in de tijd kunnen ordenen en interpreteren.</p> <p>Voorbeelden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dagritme/seizoenen op volgorde leggen. • Wat heb je allemaal gedaan voordat je naar school toe kwam vanmorgen? • Duurde dat allemaal even lang? Wat duurde langer, tanden poetsen of aankleden? 	<p>Kunnen aflezen van alle analoge tijden en digitale tijden. Omzetten van analoge tijden in digitale tijden en omgekeerd.</p>	

Subdomein	Tussendoelen 1-3	Tussendoelen 4-5	Tussendoelen 6-8
-----------	------------------	------------------	------------------

		Kennen van de namen en de volgorde van de dagen in de week en de maanden in het jaar.	
Meetkunde Vlakken en ruimtelijke figuren	Kennen van meetkundige vlakke en ruimtelijke figuren: rechthoek, cirkel, ovaal, driehoek, vierkant, balk, bol, cilinder, piramide, kubus	Kennen van bijbehorende begrippen als rond, recht, vierkant, midden, horizontaal.	